Lesbeschrijving Dagopening/kring

**Benodigde materialen**

Digibord

Toegang tot [www.omnidu.nl](http://www.omnidu.nl)

Ring (als verwijzer naar de kring)

**Doel(en)**

* Kind reageert op de vraag ‘Wie wil de ring?’ Deze vraag wordt ondersteund met ondersteunende gebaren
* Leerlingen leren op hun beurt wachten
* Leerling herkent zijn/haar eigen foto
* Leerling tikt zijn/haar eigen foto aan op het digibord
* Leerling reageert op het horen van ‘Goedemorgen + naam

Precieze domeinen en doelen nog op te zoeken in Plancius

**Lesbeschrijving**

* De leerlingen zitten in de kring (afhankelijk van leeftijd al dan niet aan tafel)
* Een leerkracht/assistente leidt de kring.
* De overige, aanwezige begeleiders, nemen plaats in de kring, tussen de leerlingen.
* Degene die de kring leidt vraagt: ‘wie wil de ring hebben’(met ondersteunende gebaren). En let op reacties van leerlingen waaruit opgemaakt kan worden dat een leerling de beurt wil hebben (gebaar hebben, zegt: ‘ik’, reageert nonverbaal)
* De leerling krijgt de ring en komt naar het digibord
* Daar tikt de leerling zelf of met hulp van de begeleider zijn/haar foto aan en hoort dan: ‘Goedemorgen + zijn/haar naam’
* Leerling gaat terug naar zijn/haar plaats in de kring.
* Daar wordt gezongen: ‘Ben je al goed wakker, dan werk je met plezier. *Naam leerling*goedemorgen, welkom bij ons hier. Gevolgd door het gebaar goede morgen en de wijze van goedemorgen zeggen van de betreffende leerling.